

## 民國 112 年 7 月份第 4 週 「莒光園地」節目重點介紹

### 第一單元：回首風雲際，再創新榮光-黃埔百年系列影集：黃埔首戰

從民國 13 年黃埔第一期的學生中，看到他們如何從動盪不安大時代裡的小人物，做了一生當中最大膽、最艱難及最明智的選擇，不是高官厚祿，更不是名利財富，而是為了挽救動盪不安、民生凋敝，才剛成立十三個年頭的中華民國。一個執念、一腔熱血、一支步槍，一場接一場的保國衛民戰役，即使犧牲生命亦無所畏懼。

#### 節目重點：

- 一、黃埔軍校成立翌年，蔣中正校長率領以第一、二期學生為主力的校軍，結合黃埔教導團，成為一支純正的革命武力，開展掃除軍閥行動，東征討伐以陳炯明為首的勢力。其中「淡水之役」在黃埔子弟英勇奮戰下，敵軍棄城逃竄，成為首次攻城實戰獲勝的一役；「棉湖之役」更是充分發揮以寡擊眾精神，以千餘之眾浴血抗擊萬餘名之敵，即使犧牲生命也堅守不退，為國為民奮戰不懈，締造棉湖大捷，寫下「第一次東征」輝煌的光榮史頁，同時也帶給初試啼聲的革命軍高昂的士氣。
- 二、為澈底肅清陳炯明勢力、鞏固革命基地，國民政府再度東征，其中最具關鍵性的戰役為「惠州之役」。戰役中敵火猛烈，雖然黃埔校軍與各路部隊英勇衝鋒，但仍死傷甚眾，第 4 團團長劉堯宸身先士卒，率領百餘名學生奮勇攻城，不幸遭敵人機槍射中，壯烈成仁，激發了官兵們不惜一切完成使命的昂揚鬥志，最終在國民革命軍官兵視死如歸、前仆後繼下，攻克惠州，達成任務。戰事的勝利，不僅一舉擊潰陳炯明的主力，使得廣東得以統一，更為日後的北伐奠定了基礎，但代價卻是無比沉重，可說是黃埔師生用鮮血和生命來表達他們對國家、對民族的至愛。

#### 給我們的啟示：

國民革命軍「東征」之所以能夠戰勝敵人，就是黃埔師生憑藉著堅定的中心思想與信仰，卓越的領導和嚴明的紀律，以及「犧牲、團結、負責」的黃埔精神，更因「不貪財、不怕死、愛國家、愛百姓」的高尚志節，贏得人民的信賴與支持，這與軍閥擁兵自重、據地為王形成了鮮明的對比。

國家有難，誰能靜享安和生活？戰火之中，誰又能倖免災禍摧殘？我們未曾親身經歷戰爭的殘酷，有幸享有幸福安康的生活，身為國軍的一分子，在回顧歷史，應緬懷先賢忠烈犧牲奉獻的精神，承先啟後，傳承報國志節，扮演好國家安全守護者的角色，無愧國人託付，克盡保國衛民天職。

## 第二單元：如果是我，我會怎麼選擇-勇敢扛起一切

全球賣座影集《捍衛戰士：獨行俠》，動人心弦的劇情裡，最令人感到揪心和動容的，是「獨行俠」和「公雞」等幾位主角的心緒狀態與面臨的難題，有飛行員與教官的角色轉換，放不下的過去與現在，還有適逢生死交關的課題，一再牽動著觀眾的情緒，這也象徵著我們人生其實就是不斷在面對選擇的過程。

莒光園地全新企劃「如果是我，我會怎麼選擇」，就是要藉由此意，讓官兵同仁換位思考，如果你是劇中主角，身處於當時的情境，面對生離死別或人生交叉路口時，你的答案會是什麼？本集節目邀請空軍第二聯隊官兵來和我們一起分享，他們的選擇！

### 節目重點：

- 一、劇中獨行俠在接獲命令，即將執行可能面臨生死的危險任務前，穿著整齊軍服到酒吧找女友，過程中沒有交談，只有給予彼此一個溫暖的擁抱，真摯之情溢於言表。面對如此複雜的心緒，對同樣身為飛行員的李中校而言，所肩負的壓力和挑戰不言而喻，然而縱使有再多的不捨，他仍會義無反顧與獨行俠有著相同的選擇，並且堅信自己一定可以順利達成任務，平安返航與家人團聚；劉士官長則是以女主角的角度為出發點，她一樣會選擇無條件默默支持對方的決定，並以他為榮，因為她知道保家衛國是身為一位軍人的責任與使命，甚至是用生命去堅持的志業。
- 二、影片中另一幕則是公雞不畏個人生死，積極營救獨行俠的畫面，以及同袍間在作戰時合作無間的情感，在殘酷的戰爭中顯得珍貴而感人。分秒必爭的空戰中，沒有讓飛行員深思、權衡的時間，堅定「一個都不能少」的袍澤情誼，是戰場上同生共死的關鍵，李中校一樣會選擇奮不顧身地回頭去拯救同袍的生命，那怕僅有百分之一的可能，那怕自己會身陷於危機之中，同樣也不會輕言放棄任何希望，捨他們而去；戰爭關乎生死，但戰友間的道義和情義，又何止於生死，它更超越了生死。

### 給我們的啟示：

遇到種種人生的岔路，每一種選擇都有意義，每一種選擇都有課題，然而，凡事沒有絕對的標準答案，許多角色的變換、得失，永遠很難找到平衡，當中只有「取捨」，取決於一念之間。

時代改變，環境改變，軍人保國衛民的志節不曾改變。例如一江山戰役中，面對共軍包圍，將最後一顆手榴彈留給自己的王生明司令；

在法國受訓期間，因所駕戰機故障，為了降低傷亡，毅然選擇將飛機帶離住宅區，錯過跳傘時機的王同義上校；海軍陸戰隊演習意外發生時，第一時間呼救優先救援其他同袍的阿瑪勒·道卡杜上士，以及不畏疫情嚴峻，勇敢挺進第一線的化學兵……無數的英雄，不分你我、階級高低，在任何時候都會以「忠於國家、忠於人民、忠於團隊」為先，作為心中唯一的選擇，這也是我們每位國軍官兵奉行不悖的信念。期許各位弟兄姐妹，在面臨抉擇的關鍵時刻，都能如同電影中獨行俠一直以來貫徹的理念：「別猶豫、相信你的直覺，放手去做。」勇敢、自信地做出最好的選擇。

### 第三單元：全民國防教育專題：尋找挺身為國的足跡

發生在西元 1884 年的「滬尾之役」，是清末在臺灣的關鍵性勝仗，雖只歷經數小時的交戰，但卻是影響淡水甚至全臺灣發展的轉捩點，不僅是國人必知史實，更是臺灣近代史重要的一頁。本集節目邀請文史工作者蘇文魁老師，透過實地走訪古戰場遺址和歷史解說，使國軍官兵深切體悟，和平不會自己產生，唯有自立自強，才能自助人助；唯有軍民團結一心，方能遏阻敵人不敢來犯。

#### 節目重點：

- 一、影響淡水發展的國際事件中，最受注目者，莫過於當時的「西仔反戰役」，這是指 1884 至 1885 年清法戰爭期間，法國遠東艦隊與清軍在臺灣北部基隆、淡水與澎湖之間發生的戰役總稱，其時間雖短，卻影響臺灣至深至遠。這場戰爭起因於兩國爭奪越南的宗主權而引發，戰場遠在千里之外，卻在 1884 年，波及了當時被清廷視為邊陲小島的臺灣；8 至 10 月間，法國的遠東艦隊在指揮官孤拔的指揮下攻打北臺灣，陸續進犯基隆及淡水兩地，與清軍展開砲戰。
- 二、滬尾之役中，法軍登陸沙崙，原本以為是一場實力相差懸殊的戰役，卻是慘遭滑鐵盧。駐守此處的孫開華提督，早在兩國關係緊張的時刻就著力加強了港口的軍事防禦和阻絕設施，並身先士卒率領軍隊與地方鄉勇共同對抗法軍，令人出乎意料地做出有效的抵抗，法軍的推進陷入停滯，損失意外慘重。同一時間，住在淡水附近的居民整體動員起來，齊心協力，捍衛自己的家園，有錢出錢、有力出力，軍民團結一致、奮力作戰擊退法軍，突顯出軍力並不等於戰力，兩軍交戰的勝負，並非是數學加減計算可得，這不僅寫下清法戰爭在臺灣的唯一勝利，也使得清廷體認到島嶼的重要性，進而積極展開臺灣建省與佈防工事。

#### 給我們的啟示：

古羅馬軍事家韋格蒂烏斯有句名言：「你想和平，先要做好戰爭的準備。」為了和平，我們從不求戰；但為了戰爭準備，我們也不畏戰。「滬尾之役」證明，即使面對強大的敵人，只要全體軍民團結一心，方能成為抵禦侵略、捍衛家園最強大的武器和後盾。

一百多年前，在敵我武器裝備差距懸殊的情況下，先人萬眾一心，以勇氣和智慧將無形戰力發揮於極致，更創造戰勝的契機，留下一頁光榮歷史；一百多年後，我們傳唱這段共同回憶，有責任守住這得來不易的民主自由，為捍衛美麗家園與國家主權堅持不懈，開創更美好的未來。

## 看莒光學英語

battle	戰役
trade-off	取捨
role model	典範
heroic sacrifice	壯烈犧牲
aggression	侵略

27 日週四

民國 112 年 7 月第 4 週 (28 日週五)「莒光園地」節目一覽表

29 日週六

時 間	內 型	容 態	單 元 名 稱	收 視 對 象
14：10	報	導	新聞翦影	官、士、兵、員、生、 聘雇全體收視
14：20	專	題	回首風雲際，再創新榮光－ 黃埔百年系列影集：黃埔首戰	
14：35	專	題	如果是我，我會怎麼選擇： 勇敢扛起一切	
14：55	課間休息時間：好想講英文、虎帳笙歌			
15：05	專	題	全民國防教育專題：尋找挺身 為國的足跡	