109年1月份第2週「莒光園地」節目重點介紹

本文由政治作戰局文宣心戰處供稿

教育主軸-化悲傷為力量,告慰護國英靈

第一單元:「國之干城,典型永存」專題

上週空軍黑鷹直升機失事,造成參謀總長沈一鳴一級上將等8位 同袍殉職、5位同袍受傷。這起意外凸顯每位軍人執行任務都必須承擔 高風險,無論軍階高低。英雄已逝,所有官兵更應化悲痛為力量,持 續守護家園,方能告慰在天之靈。

宣教重點:

- 一、經過戰爭洗禮,我們了解戰火無情;經歷生死考驗,我們領會人世無常,但身為軍人,沒有選擇戰場的理由,為守護家園安全,即便眼前高山峻嶺、萬丈深淵,官兵依然奮不顧身、前仆後繼,默默地執行任務,將摯愛理想奉獻給國家,這正是軍人最感驕傲和令人崇敬的氣節。
- 二、不論平、戰時期,國軍保國衛民的職責並無二致。面對詭譎多變的兩岸局勢,官兵應體認,和平絕對不能寄望於敵人的善意,應當效法先烈無畏犧牲的大義血忱,樹立軍人不朽典範,將這份榮耀永續傳承。
- 三、本集由國防部嚴部長代表全體官兵悼念殉職人員,並堅定向國人宣告,國軍將延續殉職袍澤的大愛,繼續無悔、無懼,默默守護大家所深愛的家園。

給我們的啟示:

回顧歷史,戰亂時期,國家面臨存亡絕續之際,國軍一肩扛起 捍衛國家安全;承平時期,官兵戮力投入演訓任務,不忘風雨飄搖時 拯民離苦脫難。國軍,就是保障國家人民安定力量的象徵;官兵,更 以生命和汗水,將軍人的時代意涵彰顯得淋漓盡致。

放眼世界,不少國家仍在烽火戰亂中掙扎,不少百姓渴望擁有 安穩日子而不可得,我們何其有幸,生活在安樂的寶島,享有高度民 主、自由富足的生活,但在這看似平常的生活,正因為全體官兵皆有 「勇於犧牲小我、成全國之大我」的認知,駐守山之巔、海之濱,堅定 保衛國土,扮演國家安全最強而有力的守護神,也是安定民心最重要 的力量。

第二單元:蔣故總統經國先生逝世32周年專題

經國先生逝世已32年,但他對臺灣的貢獻,迄今仍持續嘉惠人 民;尤其是他一生懸命推動民主化,並鞏固國軍戰力、確保國家安全 為國防現代化扎下深厚的基礎。今日,中華民國之所以能在中共威脅 下昂首挺立,創造政經奇蹟,經國先生功不可沒。

宣教重點:

- 一、「哪裡有危險,就到哪裡」政府遷臺後歷次戰役都可見經國先生 親臨前線的勇敢身影,隨著兩岸局勢趨緩,經國先生又帶領退 役官兵,在崇山峻嶺中踏勘出一條「中部橫貫公路」,他總和軍 民同在,度過風雨飄搖的歲月。
- 二、經國先生有感歷史殷鑑,創設政工幹校,砥礪政戰幹部崇高的 精神標竿,重振國軍軍紀士氣,塑造國軍成為一支能戰敢戰, 戰必求勝的勁旅;同時全力支持 IDF 戰機研發,亦為我國防自 主及產業發展的典範。
- 三、「今天不做、明天就會後悔」民國 60 年代,全球陷入石油危機、百 業蕭條,經國先生毅然推動「十大建設」,奠定經濟發展基礎, 更創造出舉世稱羨的「臺灣經濟奇蹟」。

給我們的啟示:

經國先生曾說:「有生命力的人,才有希望;有生命力的國家,才能復興,一切進步都建築在生命力上。」在大時代的考驗下,經國先生領導國家克服許多橫逆難關,提出「十大建設」加速國家經濟發展,使國人享有富庶繁榮的生活。

有厚實的經濟底子支撐,才能發展堅強的國防實力。經國先生時任行政院副院長期間,成立中山科學研究院,逐步建立體系完整的國防科技研究發展與整合管理的機構,更為今日高效能艦艇陸續建造、新式高教機出廠等豐碩成果奠基。

經國先生,這位自稱「我在臺灣居住、工作40年,我是臺灣人」

的領袖,其一生平淡平實、鞠躬盡瘁的身影,必將永遠留在中華民國歷史、國軍及人民心中。

第三單元:鋼鐵職人系列-海軍拖駁職人

海軍軍港裡艦艇來來往往,由於水面船艦航行不同於陸地車輛行 駛,可以立即移動或變換方向,各級軍艦在進出港(或進塢)時可見 拖駁船在旁忙進忙出,主要透過頂推(拉引)方式將船艦移至所望位 置,說他們是軍艦的得力「推」手,一點也不為過。

宣教重點:

- 一、海軍船艦操作各部位分工細膩,如要讓船艦順利出港或靠泊, 僅遵守操作技令或工作紀律仍嫌不足,而是官兵投注心力在技 巧上持續鑽研精進,方能達到「職人」境界。
- 二、推引軍艦的拖駁艇在執行勤務時,「艇長」得配合「領港」所下 達指示,航速及角度需拿捏得當,還有「帆纜」執行帶纜、解纜等, 將軍艦安全整齊靠泊在碼頭,這需要充分團隊工作默契。
- 三、「行船走馬三分險」,拖駁艇的「輪機」除要會帶纜、解纜,與軍艦輪機最不一樣的地方,就是「登桅」,必須登高實施燈光、雷達等設備檢查維護,因此光有技術並不夠,更須提高專注力,莫因輕忽而造成不可彌補的人員、裝備損傷。

給我們的啟示:

「職人」,不光是具備專業技能,更重要的是面對突發危機的應變處置能力。海軍船艦如同空軍戰機,進出港跟起飛降落都是危險係數相當高的操作過程,稍有不慎,對部隊戰力勢必造成折損。所謂「魔鬼就在細節裡」,拖駁艇上每個部位人員都要在腦海裡數次演練各項問題的處置情況,反覆推敲,直至完全熟悉各項操作細節為止,如同《刻意練習》一書所示,在某些領域投注的心力愈多,心智表徵就愈精細,理解消化資訊的能力也愈強,也就能以更有效率的練習方式精進技能,進而達成「職人」或「大師」級的境界。