

106 年 3 月第 1 週我們的心聲

「深耕全民國防，厚植安全意識」

本文由政治作戰局文宣心戰處供稿

壹、前言

西方「兵聖」克勞塞維茨曾說：「善於運用民眾戰爭手段的國家，會比輕視民眾戰爭的國家，佔有相對的優勢。」是以，世界各國政府均積極利用多元的全民國防活動，以增進民眾對國防安全的認同與共識，做為軍事力量的延伸。如英國政府每年安排民眾參觀軍事基地和航空飛行表演；美國亦配合節慶開放軍事博物館等，使民眾了解戰史及相關文物背景，都是希望增進軍民間的互動，激發民眾關心國防的熱忱。我國為推動各級學校「全民國防教育」，國防部自民國 95 年起規劃於每年暑假辦理暑期戰鬥營活動，期以「多元教學」及「寓教於樂」方式，結合國防專業與軍事特色，藉實訓、實作、實況，引導青年學子體驗國防事務，強化國家安全防衛意識。

貳、體驗國防，推動募兵

為延續歷年來舉辦「全民國防暑期戰鬥營」的成功經驗與辦班熱潮，並延伸全民國防教育觸角，讓更多年輕朋友，在寒假與農曆春節長假期間，可以體驗特別的迷彩假期，國防部今

年首度開辦「寒假戰鬥營」，此次開辦的寒假戰鬥營，總計有 15 個營隊及 17 梯次，其中包括「北部戰場抗壓體驗營」、「南部戰場抗壓體驗營」、「鐵衛挑戰營」、「海軍艦艇參訪營」、「空軍氣象體驗營」、「藝術研習營」、「國防科學基礎科技實作研習營」，以及分別在全臺七大空軍基地與空軍官校，辦理參訪營隊，透過周密的規劃，讓參與學子深度體驗軍事生活，除滿足探索人生的願望，並可將國軍戰備訓練實況，以寓教於樂的方式，藉實訓、實作、實況及參訪，引導青年學子體驗國防事務，凝聚全民國防共識。一般來說，青年學子除了平時從教科書獲取軍事常識外，鮮少有機會親身體驗軍事生活，了解部隊訓練形態，因而往往對「當兵」產生部分疑慮、甚至排斥心理；相反地，若能藉由參加相關活動，不僅能熟悉部隊作息、實際參與基本訓練，還能透過官兵的現身說法，詳細介紹部隊性質，自然能化解心中疑惑，進而提高從軍意願，加入保家衛國的行列。

參、全民參與，總體防衛

審視世界先進國家，均深感國家安全遠重於一切發展，無不持恆強固自我防衛總體能量，一刻不懈怠。以美國為例，早自 1958 年，即由國會制定並頒布「國防教育法」；更甚者，安

全威脅不亞於我國的以色列，更透過強烈的愛國主義教育，使全民同感「國防」已不再侷限於贏得戰爭勝利，而是為了最基本的「生存」權；鄰國日本為提高全民國防意識，除利用自衛隊救災和助民勞動來增進軍民關係外，同樣定期募集大學生到部隊參加軍事夏令營，作為國防教育的一環，在在說明世界各國無不積極透過教育，讓青年學子體認全民國防的重要。

軍事學家吉恩·夏普曾說：「群眾防衛至少可以替代軍事手段，在嚇阻與防衛上做出巨大的貢獻，最後證明人民的力量是最強大和最安全的防衛體系。」縱觀世界各國國防發展，國家面臨的安全威脅已超越冷戰時期的傳統形態，必須建立一個能因應平戰需求的全民國防政策與制度運作，才是國家安全保障的重要關鍵。因此，我國面對中共不放棄武力犯臺的威脅，以及處理東、南海主權紛爭問題，更有其必要推動「全民國防」，不分前後方、平戰時，將有形武力與民間可用資源與精神意志合而為一，成為總體國防武力，以確保國家安全。

肆、結語

總之，全民國防是全民參與國家安全事務、展現堅強防衛意志的方式，不僅是國家總體戰力的核心，亦是攸關每位國民安危的大事。國軍多面向的推展全民國防理念，無非希望將此

信念形塑成與每位百姓息息相關的重要事務。特別是面對多元威脅挑戰的今日，國防部持之以恆、以活潑豐富的方式，不遺餘力的推動全民國防教育，讓國人實質感受該理念之重要，同時塑建民眾信賴的國軍形象，俾利防衛作戰任務之遂行，落實全民國防的終極目標。